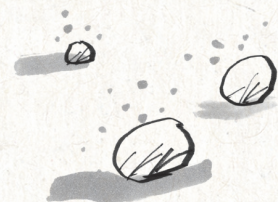


DE ONTDEKKING VAN JOEPITER



Leuk jullie te ontmoeten, Raf en Solar. Ik ben Omni, de supercomputer van Joepiter. Ik spreek 371.258 talen, waaronder de zeer complexe talen van ratelslangen, brulapen en zwamkevers, maar de laatste tijd ben ik een beetje van slagroom.

Welkom op Joepiter! De leukste planeet van onze Melkweg. Op Joepiter is het altijd vakantie. Scholen zijn er niet en niemand hoeft er te werken, want Omni, een vriendelijke supercomputer, regelt alles.

Als Raf en Solar per ongeluk op Joepiter terecht komen, ontdekken ze dat er ook problemen zijn. Omni maakt steeds meer foutjes en het lijkt erop dat de drie duistere bezoekers van de planeet Drillox hier iets mee te maken hebben. Kunnen Raf en Solar de planeet nog redden?



Auteur
Jozua Douglas

Illustrator
Geert Gratama

ISBN
9789026183263

Uitgeverij
De Fontein
Utrecht 2026

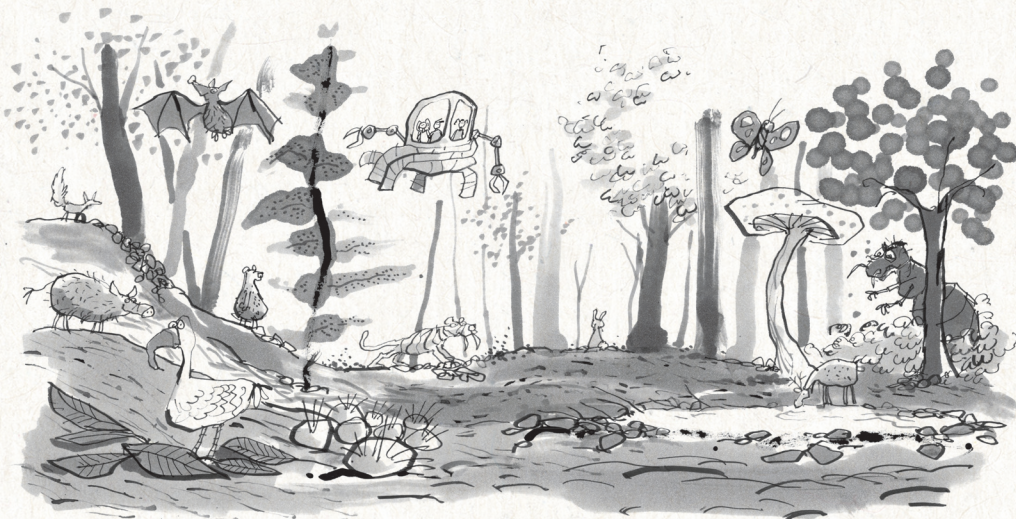
**JOZUA
DOUGLAS**



WIST JE DAT?

Jozua Douglas zijn beste schrijfdreeën in het water krijgt? Als hij even niet weet hoe hij verder moet, gaat hij in bad zitten met een chocoladereep.

Jozua Douglas vindt schrijven het allerleukste wat er is. Hij begon er al mee toen hij zes jaar oud was. In 2009 verscheen zijn eerste kinderboek: *De Kusjeskrokodil*. Inmiddels heeft hij bijna veertig boeken geschreven en is zijn werk uitgegeven in allerlei talen (van Chinees tot Deens). Met zijn boek *De verschrikkelijke badmeester* won hij de Hotze de Roosprijs en voor *De gruwelijke generaal* en *De ongelooflijke Ravi Ravioli* kreeg hij de Pluim van de Nederlandse Kinderjury.



DE ONTDEKKING VAN JOEPITER

LESSTARTER

Een filosofisch gesprek

De ontdekking van Joepiter is een boek over een utopische samenleving. Start deze les klassikaal met een filosofisch gesprek hierover. Op Joepiter regelt supercomputer Omni alles. Dat geeft de bewoners van de planeet veel vrijheid. Wat vinden de leerlingen van dit idee? Hoe zou het zijn als je nooit meer naar school hoeft, niemand hoeft te werken, je nooit meer iets hoeft te eten wat je niet lekker vindt en je nooit meer geld nodig hebt?

Op aarde is AI een soort supercomputer die steeds meer kan. Hoe zien leerlingen de toekomst en kunstmatige intelligentie? Zouden ze het een goed idee vinden als AI in de toekomst al het werk overneemt? En zou je dan ook niet meer naar school hoeven? Wat zijn de voordelen daarvan? En zijn er ook nadelen? Wat kan er misgaan?

Hebben de leerlingen weleens gehoord van het begrip utopie? Als je het aan AI vraagt is een utopie een denkbeeldige, volmaakte samenleving of een ideaalbeeld dat in de praktijk vaak onbereikbaar is. Waarom zou zo'n droomwereld onbereikbaar zijn?



Hoe zien leerlingen de toekomst met AI?



Mag AI straks al het werk doen?



En zou je dan ook niet meer naar school hoeven?



DE ONTDEKKING VAN JOEPITER

Nodig

werkblad *Joepiter vertaal-puzzel* (voor iedere leerling één), potlood of pen

Ontwikkelingsgebieden

taal, creatieve vaardigheden

Duur opdracht

15-20 minuten

Klassikaal, individueel
of in duo's

LESIDEE

Graptaal(les) van Jozua Douglas

De ontdekking van Joepiter zit vol woordgrappen van Jozua Douglas. Omdat Omni, de supercomputer van Joepiter, dingen soms net niet helemaal goed vertaalt ontstaan er knotsgekke zinnen. Lukt het de lezers om die te ontcijferen?

Lees de volgende gesprekken voor aan de klas en probeer ze samen te vertalen. Wat valt de leerlingen op? Welke letters husselt Jozua Douglas en hoe ontdek je welk woord Omni, de supercomputer, bedoelt? Laat de leerlingen hierover nadenken en elkaar tips geven.

1

'De computer doet de afgelopen dagen een scheetje daar.'
Lomari knikt. 'Ze braakt veel boutjes de laatste tijd.'
'Het slaat wel weer over,' zegt Zyr. 'Ze is gewoon even een kleeje in de bar.'

OPLOSSING

'De computer doet de afgelopen dagen een beetje raar.'
Lomari knikt. 'Ze maakt veel foutjes de laatste tijd.'
'Het gaat wel weer over,' zegt Zyr. 'Ze is gewoon even een beetje in de war.'

2

'Oké. Hier is een planeet:
Vraag of je een zeikje mag nemen in hun pruimenschip.
Dat zullen ze vast niet weigeren.'

OPLOSSING

'Oké. Hier is een plan:
Vraag of je een kijke mag nemen in hun ruimteschip.
Dat zullen ze vast niet weigeren.'



3

'Zijn er geen andere mogelijkheden?'
'Die zijn er wel. Maar die hebben minder kans van slagers. En bovendien hebben we weinig tijd.
Het moet in eenentwintig keer goed gaan.'

OPLOSSING

'Zijn er geen andere mogelijkheden?'
'Die zijn er wel. Maar die hebben minder kans van slagen. En bovendien hebben we weinig tijd. Het moet in een keer goed gaan.'

Colofon

Deze lesbrief is een speciale uitgave van Uitgeverij De Fontein bij *De ontdekking van Joepiter* van Jozua Douglas, voor leerlingen in het primair onderwijs.

Coördinatie Alette Reneman
Redactie Firma Fluks
Begeleiding Fenna Witteveen
Vormgeving Studio Vuurtoren

ANTWOORDEN

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. D iersoorten | 5. M ondwater | 9. N agedacht |
| 2. Nauwkeu r ig | 6. Slaap p | 10. Roofd i eren |
| 3. Bedo e lt | 7. P laneet | 11. N e rgens |
| 4. Kapo t maken | 8. P aniek | 12. T ijd |

Nu de taalknobbel van de leerlingen is opgewarmd, is het tijd om de vertaalpuzzel op het werkblad te maken. Deel de werkbladen uit en laat leerlingen de onderstreepte woorden vertalen en invullen. Doen ze dat goed? Dan verschijnt er van boven naar beneden een geheim woord.

WERKBLAD

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

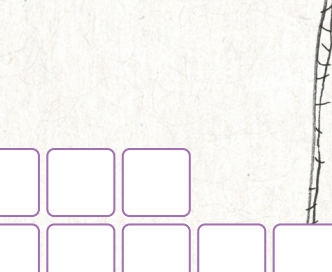
8.

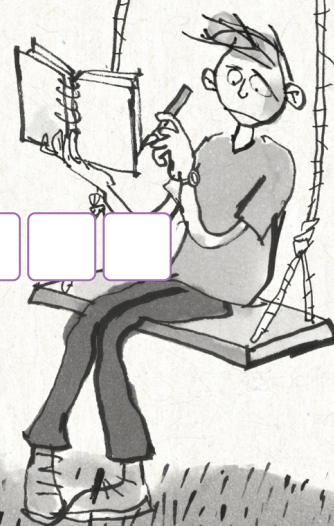
9.

10.

11.

12.





1. 'Er leven meer dan tien miljoen biersoorten op Joepiter.'
2. 'Als je mijn aanwijzingen blauwkleurig opvolgt, komt alles helemaal snoet.'
3. 'Hij kan nogal direct zijn, maar hij bespoelt het goed.'
4. 'We moeten hun computer snotmaken.'
5. 'In de badkamer vind je een flesje met strontwater om je mond te spoelen.'
6. 'En nu is het tijd om te gapen. Het wordt morgen een gare dag, dus zorg ervoor dat je genoeg schaap krijgt.'
7. 'Jullie zijn waarschijnlijk de snelste wezens op deze plaatscheet.'
8. 'Raak niet in muziek als je een stoorworm of zuipspin ziet.'
9. 'Goede kraag! Daar heb ik over nagellak.'
10. 'Hebben jullie geen roofmieren op aardappel?'
11. Ik zal hun geblaas maar niet meer vertalen. Het slaat toch Engels drop.
12. 'We hebben geen geit meer te bevriezen.'



UITKOMST

[illegible]