

HET PIRANHA-COMPLOT

Vijf lestips bij het thema democratie



Het piranha-complot is het zesde en laatste deel in de supergrappige en populaire kinderboekenserie Costa Banana van Jozua Douglas, met zwart-witillustraties van Elly Hees.

Pablo Fernando wordt afgezet en is niet langer president van Costa Banana. Hij vlucht met zijn gezin naar Costa Kanaria, waar de 12-jarige Angelino net president is geworden.

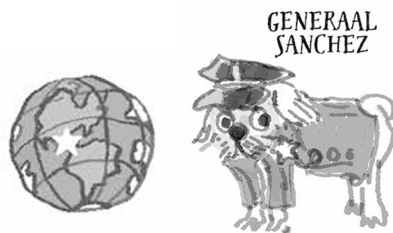
Angelino benoemt Rosa en Fico tot zijn adviseurs. Maar een land besturen blijkt lastiger dan ze dachten en overal loert gevaar. Als Rosa een gemeen complot ontdekt is het al bijna te laat. Lukt het haar de jonge president te redden?

JOZUA DOUGLAS

1. WETTEN MAKEN

Vorbereiding:

Lees hoofdstuk 7.



Het verhaal:

In *Het piranha-complot* wordt de 12-jarige Angelino president van Costa Kanaria. In hoofdstuk 7 verzint hij samen met Fico de gekste wetten. Kinderen mogen zelf bepalen hoe laat ze naar bed gaan, of ze groenten willen eten en of ze rekenmachines gebruiken of niet.

Klassengesprek:

1. Vraag de kinderen wat voor wetten zij zouden maken, als zij president waren. Schrijf de wetten op het bord.
2. Zijn het goede wetten? Vraag de kinderen te reageren op elkaars wetsvoorstellen. Wat zou er gebeuren als deze wetten echt ingevoerd zouden worden? Wat zijn de voordelen? En wat zijn de nadelen van een bepaalde wet? Voorbeeld: Alle scholen afschaffen, lijkt misschien een leuke wet. Maar wat als straks niemand meer kan lezen en rekenen? Wat zou er dan gebeuren?
3. Welke wetten gelden er in de klas? Laat de kinderen ze opnoemen en schrijf ze op het bord.
4. Zijn dat goede wetten? Wat zouden de kinderen veranderen aan die wetten als zij dat mochten bepalen? Schrijf de wetsvoorstellen op het bord.
5. Laat de kinderen democratisch bepalen welke nieuwe wet voor de klas het beste is. Deze wet blijft dan de rest van de dag gelden. Moet er een straf komen voor overtreders van de wet? Zo ja, wat voor straf?



2. VERKIEZINGSPOSTER

Vorbereiding:

Lees hoofdstuk 7.

Het verhaal:

Rosa wil graag de mensen een president laten kiezen. Ze wil verkiezingen, zodat het volk zelf kan bepalen wie de macht krijgt.

Opdracht:

Maak je eigen verkiezingsposter.

1. Maak een lijstje: wat zijn je plannen? Wat wil je veranderen als president?
2. Waarom moeten mensen op jou stemmen?
3. Kies een reden uit en maak een slogan. Dat is een korte pakkende zin. Het liefst met rijmwoorden erin, zodat iedereen het goed onthoudt. (Kijk eventueel op de website van de politieke partijen naar voorbeelden van verkiezingslogans.)
4. Maak nu je poster.



3. VERZIN JE EIGEN LAND

Vorbereiding:

Lees het hele boek.

Tekenopdracht:

1. Laat de kinderen een land verzinnen waarvan hun vader president is.
2. Laat ze een vlag ontwerpen en een landkaart tekenen.
3. Laat ze een korte omschrijving geven van hun land. Hoeveel inwoners heeft het land? Wat is het klimaat? Wat is de belangrijkste stad? Met welke munt betalen de mensen? Welke taal spreken ze? Wat is het nationale symbool? Wat is de nationale feestdag?



4. ÉÉN DAG PRESIDENT

Vorbereiding:

Lees het hele boek.

Schrijfoopdracht:

Je vader gaat een dagje weg en nu mag jij voor één dag president zijn. Wat doe je? Schrijf een verhaal over je belevenissen als president.

1. Verzin een probleem, dan wordt het spannend.
2. Wie gaat jou helpen dat probleem op te lossen?
3. Wie is jouw tegenstander?
4. Zorg dat er nog wat problemen bij komen, want anders is het te snel afgelopen.



5. AFLUISTEREN

Vorbereiding:

Lees het hele boek. Zoek op Google images op 'nano drone' en 'insect drone' en verzamel afbeeldingen van piepkleine drones. Misschien zijn er zelfs filmpjes van te vinden.

Het verhaal:

In het verhaal heeft Fico speciale af luistervliegen. Kleine drones vermomd als bromvlieg. Zo kan hij spioneren zonder dat iemand het merkt. Wist je dat er echt zulke drones bestaan? Op dit moment werken er overal ter wereld uitvinders aan deze 'nano-drones'. Dat zijn piepkleine drones. Ze zijn nu nog zo groot als een libelle, maar het zal niet lang meer duren voor ze nog kleiner kunnen worden en nog onopvallender.

Klassengesprek:

1. Heb je wel eens iemand afgeluisterd? Zo ja, wie? En waarom?
2. Mag je anderen af luisteren? Is het oké om dat te doen? Waarom wel en waarom niet?
3. Is het mogelijk dat de Nederlandse regering kinderen/mensen af luistert? Zo ja, hoe? En waarom?
4. Ken je landen zoals Costa Banana waar mensen steeds afgeluisterd worden?
5. Hoe kan je voorkomen dat je afgeluisterd wordt?

